В детских поликлиниках № 2, № 7 консультации для детей и родителей проводят МЕДИЦИНСКИЕ ПСИХОЛОГИ: Ткаченко Светлана Николаевна и Кузьмин Евгений Сергеевич.

**Режим работы:**

- Детская поликлиника № 2 врач-психолог Ткаченко Светлана Николаевна - понедельник, среда, пятница 8.00-14.00; вторник, четверг 12.00-18.00.

- Детская поликлиника № 7 врач-психолог Кузьмин Евгений Сергеевич – понедельник, вторник, четверг, пятница 8.00-16.00; среда 11.00-19.00.  
**Запись на консультацию по направлению врача-педиатра, врачей-специалистов через детский контакт-центр: 990-130, 122(цифра3); регистратуры детских поликлиник (дп№2** тел.42-04-26; дп№6 тел.44-95-51или52; дп№7 тел.93-41-65).

Детское отделение Пензенской областной психиатрической больницы им.К.Р. Евграфова, г. Пенза ул.Лермонтова, д.28, телефон регистратуры для записи на приём: **(8-412) 45-83-77**. При возникновении сложности с записью на приём обратитесь, пожалуйста, в областную психиатрическую больницу имени К.Р. Евграфова **15 корпус 10 кабинет** в рабочие дни с понедельника по пятницу **с 10.00 до 14.00**.

В кабинетах детских поликлиник №2, №3, №4, №6, №8  проводят консультации для детей и законных представителей ВРАЧИ - ПСИХИАТРЫ из ГБУЗ "Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова".

**График консультаций врачей-психиатров в детских поликлиниках (запись через регистратуру ОПБ 45-83-77):**

- Детская поликлиника №2(Гагарина,11А,тел.42-04-26), вторник 13.00-18.00.

- Детская поликлиника №3(пр.Победы,29,тел.48-96-66), вторник и пятница 09.00-14.00; среда 13.00-18.00.

- Детская поликлиника №4(Фабричная,9А,тел.62-00-66), понедельник 13.00-18.00; четверг 09.00-14.00.

- Детская поликлиника №6(1-й пр.Рахманинова,12,тел.44-95-51/52), понедельник и четверг 13.00-18.00; вторник-среда и пятница 08.30-13.30.

- Детская поликлиника №8(Мира,70,тел.34-82-23), среда-пятница 08.00-13.00; понедельник 14.00-19.00.

Здоровье детей в обществе является предметом чрезвычайной важности и весьма актуальной проблемой, так как именно здоровье, как физическое, так и психологическое, определяет национальный генофонд, будущее государства, экономический и научный потенциал общества.

Существующая сегодня социально-психологическая обстановка приводит нейро-эндокринную систему ребенка к состоянию перенапряжения, когда происходит переход от физиологического состояния стресса, напряжения, в патологическое состояние дистресса с последующим развитием «болезней адаптации», психоневрологическими нарушениями.

Эти явления очень отчетливо наблюдаются и у детей дошкольного и младшего школьного возраста, и у подростков, среди которых все чаще встречаются «нервные», гиперактивные, быстро утомляющиеся дети, которых обычно оценивают как пациентов, находящихся в пограничных состояниях между болезнью и здоровьем.

Сегодня большой процент детей дошкольного возраста остаются вне поля зрения психологов, педагогов, логопедов, так как не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Единственным учреждением, которое все дети посещают довольно часто с момента рождения и до совершеннолетия, является детская поликлиника. Именно поэтому медицинский психолог поликлиники в сотрудничестве с участковыми врачами-педиатрами, неврологами, психиатрами имеет уникальную возможность оказать детям и родителям неоценимую помощь, помогая пациентам с проблемами в развитии, такими как:

✅ синдром гиперактивности и дефицита внимания,

✅ задержка развития речевой, моторной сферы;

✅ детям, неуспевающим в школе;

✅ часто болеющим и ослабленным хроническими соматическими заболеваниями.

✅ консультирует родителей по вопросам развития и воспитания детей и подростков, улучшения детско-родительских отношений.

Более того, многие родители школьников в различных жизненных ситуациях не хотят прибегать к помощи школьного психолога именно потому, что он является школьным сотрудником, а медицинский психолог поликлиники является нейтральным специалистом, к которому они решаются обратиться за помощью.

Детский психолог работает с обычными, в общем «здоровыми» людьми, испытывающими затруднения в различных жизненных сферах, например, такие как проблемы в учебе, семейных отношениях, отношениях с родителями, проблемы в общении и многое другое.